



FORMAT PROGRAMMAZIONE ANNUALE DISCIPLINARE DEL DOCENTE
ANNO SCOLASTICO 2026/2027

ALLEGATO 1

DOCENTE	
DISCIPLINA	
CLASSE/I	
INDIRIZZO	
SEDE	☐ Oristano ☐ Ghilarza
EVENTUALE CURVATURA/INDIRIZZO/ SPERIMENTAZIONE	☐ Liceo Scientifico ordinamentale ☐ Liceo Scientifico con sezione ad Indirizzo sportivo ☐ Liceo Scientifico con curvatura biomedica ☐ Liceo Scientifico con sperimentazione matematica ☐ Liceo Linguistico ☐ Istituto Professionale Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica

La presente programmazione annuale disciplinare è redatta in coerenza con le vigenti Indicazioni nazionali per i Licei e con il vigente ordinamento degli Istituti Professionali, in riferimento ai rispettivi profili educativi, culturali e professionali, agli obiettivi di apprendimento e alle competenze previste per ciascuna disciplina o area di indirizzo e in raccordo con il Curricolo d'Istituto e con la programmazione dei Dipartimenti disciplinari d'Istituto, per quanto attiene alla declinazione degli obiettivi, dei contenuti, delle metodologie, delle strategie didattiche e dei criteri e strumenti di valutazione.

1. PROFILO DELLA CLASSE E ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Descrivere sinteticamente il livello di partenza della classe, sulla base delle osservazioni iniziali, delle prove d'ingresso e degli esiti degli apprendimenti pregressi.

- | | |
|--|---|
| ☐ Livello complessivamente adeguato | ☐ Livello complessivamente fragile |
| ☐ Livello complessivamente intermedio | ☐ Livelli fortemente differenziati |

Osservazioni:

2. FINALITÀ FORMATIVE E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Indicare le finalità formative della disciplina e gli obiettivi che si intendono perseguire nel corso dell'anno.

3. TRAGUARDI ATTESI: OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE ATTESE

4. NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA E SELEZIONE DEI CONTENUTI

Indicare i principali nuclei tematici e i contenuti disciplinari, organizzati secondo una progressione coerente con il livello della classe.

PERIODO	NUCLEI TEMATICI E CONTENUTI DISCIPLINARI	RACCORDI INTERDISCIPLINARI
TRIMESTRE	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	
PENTAMESTRE	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	

5. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

☐ Lettura, analisi e interpretazione diretta di testi, fonti, dati, fenomeni o problemi	☐ Lezione interattiva
☐ Attività laboratoriali, sperimentali, di ricerca, esplorazione e problem solving	☐ Peer tutoring
☐ Formulazione e verifica di ipotesi, discussione argomentata, confronto tra interpretazioni e procedure	☐ Project work
☐ Approccio storico-epistemologico e contestualizzazione culturale dei saperi	☐ Compiti autentici
☐ Connessioni interdisciplinari motivate	☐ Uscite didattiche / visite
☐ Valorizzazione dell'errore come occasione di analisi, revisione e consolidamento dell'apprendimento	☐ Debate
☐ Cooperative learning	☐ Altro _____

Strategie specifiche:

6. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E RISORSE

Spazi:	Strumenti e risorse:
☐ Aula	☐ Libro di testo
☐ Laboratorio	☐ Materiali predisposti dal docente
☐ Palestra	☐ Risorse digitali
☐ Biblioteca	☐ Piattaforme didattiche
☐ Aula magna	☐ Dispositivi digitali
☐ Spazi esterni	☐ Altro _____
☐ Ambienti digitali	
☐ Altro _____	

7. INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE E RECUPERO

Indicare le strategie finalizzate a garantire la partecipazione e l'apprendimento di tutti gli studenti, anche in relazione alla documentazione individuale eventualmente predisposta.

- | | |
|--|--|
| ☐ Differenziazione delle attività | ☐ Attività di potenziamento |
| ☐ Personalizzazione dei percorsi | ☐ Peer tutoring |
| ☐ Misure previste dal PEI | ☐ Didattica cooperativa |
| ☐ Misure previste dal PDP | ☐ Altro _____ |
| ☐ Attività di recupero | |

Altri interventi previsti (es. l'uso di mediatori didattici, quali schemi e mappe concettuali, l'attenzione agli stili di apprendimento, la calibrazione degli interventi sulla base dei livelli raggiunti):

8. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

☐ Prove scritte	☐ Produzioni di gruppo
☐ Prove orali	☐ Osservazione sistematica
☐ Prove pratiche / laboratoriali	☐ Presentazioni
☐ Prove strutturate / semi-strutturate	☐ Debate
☐ Compiti autentici	☐ Altro _____
☐ Produzioni individuali	

Numero di verifiche previste / periodicità per tipologia di prova:

9. VALUTAZIONE

Indicare modalità di valutazione e strumenti, in coerenza con i criteri deliberati dall'Istituto.

- ☐ Livello di competenza raggiunta e capacità di collegare le conoscenze
- ☐ Livello di autonomia raggiunta
- ☐ Capacità di comunicazione e argomentazione
- ☐ Capacità di problem solving
- ☐ Progressione rispetto ai livelli iniziali
- ☐ Partecipazione, impegno e capacità di autovalutazione

Rubriche e griglie di valutazione utilizzate

Si rimanda alle rubriche e alle griglie di valutazione elaborate in sede di Dipartimento.

10. RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

Esplicitare le metodologie, le strategie didattiche e le attività finalizzate al recupero degli apprendimenti per gli studenti in difficoltà (ai quali dovrà essere sempre garantita la possibilità di recuperare eventuali apprendimenti e valutazioni non sufficienti in qualsiasi momento dell'anno scolastico) e al potenziamento delle competenze finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze.

11. MONITORAGGIO E REVISIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare le modalità attraverso le quali il Docente monitora e verifica l'efficacia della programmazione e procede ad eventuali adattamenti.

☐ Osservazione sistematica	☐ Confronto con il Dipartimento (analisi degli esiti delle prove INVALSI, se previste per la disciplina e l'anno di corso, e delle prove parallele)
☐ Analisi degli esiti delle verifiche	☐ Revisione della scansione dei contenuti
☐ Monitoraggio degli apprendimenti	☐ Rimodulazione delle attività
☐ Autovalutazione degli studenti	☐ Altro _____
☐ Confronto con il Consiglio di classe	

Eventuali adattamenti:

Luogo e data: _____

Il/La Docente
