



FORMAT PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2026/2027

ALLEGATO 2

CLASSE	
INDIRIZZO	
SEDE	☐ Oristano ☐ Ghilarza
EVENTUALE CURVATURA/INDIRIZZO/	☐ Liceo Scientifico ordinamentale ☐ Liceo Scientifico con sezione ad Indirizzo sportivo ☐ Liceo Scientifico con curvatura biomedica ☐ Liceo Scientifico con sperimentazione matematica ☐ Liceo Linguistico ☐ Istituto Professionale Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica
SPERIMENTAZIONE	
DOCENTE COORDINATORE	

Il Consiglio di classe, in raccordo con i Dipartimenti e con le programmazioni disciplinari, individua le scelte comuni di progettazione in coerenza con le vigenti Indicazioni nazionali per i Licei e con il vigente ordinamento degli Istituti Professionali, con il Curricolo d'Istituto e con il PTOF. Alla presente programmazione sono allegate, e ne costituiscono parte integrante, le singole programmazioni annuali disciplinari dei Docenti componenti il Consiglio di classe.

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE

☐ Livello complessivamente alto	☐ Livello complessivamente fragile
☐ Livello complessivamente medio-alto	☐ Livello complessivamente eterogeneo
☐ Livello complessivamente medio	

Osservazioni:

2. BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI DELLA CLASSE

☐ Recupero delle competenze di base	☐ Acquisizione della consapevolezza delle proprie attitudini
☐ Consolidamento degli apprendimenti	☐ Riflessione sulla motivazione allo studio
☐ Potenziamento degli apprendimenti	☐ Acquisizione di un metodo di studio efficace
☐ Sviluppo dell'autonomia e della responsabilità nell'apprendimento	☐ Sviluppo delle capacità di problem solving
☐ Sviluppo della capacità di organizzazione	☐ Sviluppo del pensiero critico e della capacità di argomentazione (capacità di lettura critica di dati e fonti e capacità di effettuare collegamenti tra le discipline)
☐ Sviluppo delle competenze comunicative	☐ Orientamento e supporto
☐ Sviluppo delle competenze relazionali	☐ Necessità di inclusione e partecipazione
☐ Sviluppo delle competenze digitali	☐ Sviluppo della cittadinanza responsabile
☐ Sviluppo delle competenze non cognitive	☐ Altro _____

3. PRIORITÀ FORMATIVE CONDIVISE E COMPETENZE DA SVILUPPARE

PRIORITÀ	COMPETENZE

4. EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI CONCETTUALI	DISCIPLINE COINVOLTE	ATTIVITÀ	PERIODO
Costituzione			
Sviluppo economico e sostenibilità			

NUCLEI CONCETTUALI	DISCIPLINE COINVOLTE	ATTIVITÀ	PERIODO
Cittadinanza digitale			

5. ORIENTAMENTO FORMATIVO

ATTIVITÀ	PERIODO

6. FSL – Formazione Scuola-Lavoro

ATTIVITÀ	PERIODO

7. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE CONDIVISE

☐ Lettura, analisi e interpretazione diretta di testi, fonti, dati, fenomeni o problemi	☐ Lezione interattiva
☐ Attività laboratoriali, sperimentali, di ricerca, esplorazione e problem solving	☐ Peer tutoring

☐ Formulazione e verifica di ipotesi, discussione argomentata, confronto tra interpretazioni e procedure	☐ Project work
☐ Approccio storico-epistemologico e contestualizzazione culturale dei saperi	☐ Compiti autentici
☐ Connessioni interdisciplinari motivate	☐ Uscite didattiche / visite
☐ Valorizzazione dell'errore come occasione di analisi, revisione e consolidamento dell'apprendimento	☐ Debate
☐ Cooperative learning	☐ Altro _____

8. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E RISORSE

Spazi:	Strumenti e risorse:
☐ Aula	☐ Libro di testo
☐ Laboratorio	☐ Materiali predisposti dal docente
☐ Palestra	☐ Risorse digitali
☐ Biblioteca	☐ Piattaforme didattiche
☐ Aula magna	☐ Dispositivi digitali
☐ Spazi esterni	☐ Altro _____
☐ Ambienti digitali	
☐ Altro _____	

9. INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE E RECUPERO

Indicare le strategie finalizzate a garantire la partecipazione e l'apprendimento di tutti gli studenti, anche in relazione alla documentazione individuale eventualmente predisposta.

- | | |
|--|--|
| ☐ Differenziazione delle attività | ☐ Attività di potenziamento |
| ☐ Personalizzazione dei percorsi | ☐ Peer tutoring |
| ☐ Misure previste dal PEI | ☐ Didattica cooperativa |
| ☐ Misure previste dal PDP | ☐ Altro _____ |
| ☐ Attività di recupero | |

10. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

☐ Prove scritte	☐ Produzioni di gruppo
☐ Prove orali	☐ Osservazione sistematica

☐ Prove pratiche / laboratoriali	☐ Presentazioni
☐ Prove strutturate / semi-strutturate	☐ Debate
☐ Compiti autentici	☐ Altro _____
☐ Produzioni individuali	

Numero di verifiche MASSIME per tipologia di prova previste per la medesima giornata e la medesima settimana:

11. VALUTAZIONE

Indicare modalità di valutazione e strumenti condivisi, in coerenza con i criteri deliberati dall'Istituto.

- ☐ Livello di competenza raggiunta e capacità di collegare le conoscenze
- ☐ Livello di autonomia raggiunta
- ☐ Capacità di comunicazione e argomentazione
- ☐ Capacità di problem solving
- ☐ Progressione rispetto ai livelli iniziali
- ☐ Partecipazione, impegno e capacità di autovalutazione

Rubriche e griglie di valutazione utilizzate

Si rimanda alle rubriche e alle griglie di valutazione elaborate in sede di Dipartimento.

12. RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

Inserire le modalità di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti condivise:

- ☐ Attività di recupero e consolidamento degli apprendimenti
- ☐ Interventi di recupero individualizzati e personalizzati, in relazione ai bisogni formativi degli studenti
- ☐ Attività di rinforzo e ripasso dei contenuti disciplinari
- ☐ Esercitazioni guidate e graduate per il recupero delle conoscenze e delle abilità;
- ☐ Attività di recupero in itinere, attraverso la ripresa e la rielaborazione dei contenuti non adeguatamente acquisiti
- ☐ Strategie di apprendimento cooperativo (cooperative learning) e tutoraggio tra pari (peer tutoring)
- ☐ Utilizzo di materiali didattici differenziati, schemi, mappe concettuali e strumenti digitali a supporto dell'apprendimento

- ☐ Attività di recupero delle valutazioni non sufficienti, mediante prove e modalità di verifica coerenti con gli obiettivi di apprendimento, garantendo agli studenti la possibilità di recuperare in qualsiasi momento dell'anno scolastico
- ☐ Monitoraggio sistematico dei progressi e verifica dell'efficacia degli interventi di recupero
- ☐ Attività di approfondimento e ampliamento dei contenuti disciplinari
- ☐ Proposte didattiche di livello avanzato per il potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze
- ☐ Attività di ricerca, approfondimento autonomo e sviluppo del pensiero critico
- ☐ Partecipazione a gare, concorsi, competizioni disciplinari e iniziative di valorizzazione delle eccellenze
- ☐ Attività laboratoriali e progettuali finalizzate allo sviluppo delle competenze e alla valorizzazione dei talenti individuali
- ☐ Affidamento di compiti di realtà e attività sfidanti, finalizzati a promuovere autonomia, creatività e capacità di problem solving

13. ATTIVITÀ, PROGETTI, VISITE / USCITE / VIAGGI / STAGE

ATTIVITÀ / PROGETTO VISITA / USCITA/ VIAGGIO / STAGE	DISCIPLINE COINVOLTE	PERIODO	FINALITÀ / COMPETENZE ATTESE

14. MONITORAGGIO E REVISIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare le modalità attraverso le quali il Consiglio di classe monitora e verifica l'efficacia della programmazione e procede ad eventuali adattamenti.

☐ Osservazione sistematica	☐ Efficacia delle attività interdisciplinari
☐ Livello di inclusione e partecipazione degli studenti	☐ Efficacia delle strategie didattiche
☐ Monitoraggio degli apprendimenti	☐ Eventuali criticità
☐ Analisi degli esiti degli studenti	☐ Rimodulazione della programmazione
☐ Grado di raggiungimento degli obiettivi	☐ Altro _____

Il Consiglio di classe, esaminata la situazione della classe e considerate le programmazioni disciplinari e la progettazione elaborata dai Dipartimenti per classi parallele, approva la presente Programmazione annuale del Consiglio di classe per l'a.s. 2026/2027.

Luogo e data: _____

Il/La Docente Coordinatore/trice di Classe
