



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIANO IV D’ARBOREA” - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

I.I.S. - "MARIANO IV D'ARBOREA"- OR  
Prot. 0018937 del 07/12/2022  
VII-6 (Entrata)

- Al Dirigente Scolastico  
Dott.sa Donatella Arzedi
- Al Collegio Docenti
- Al Consiglio di Istituto

Il Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive, preso atto che i criteri di valutazione fino ad ora adottati per l’accesso alla classe prima del Liceo Scientifico Sportivo si sono dimorati inadeguati, propone, a partire dall’anno scolastico 2023/2024, dei nuovi criteri per l’accesso alla suddetta classe. I criteri fondanti per stilare una graduatoria sono i seguenti:

- **Merito scolastico:**

Media dei voti in tutte le materie, escluso religione, in decimali riportati nella scheda di valutazione dello **scrutinio del primo periodo** della terza classe della scuola secondaria di I grado.

- **Test attitudinali alla pratica sportiva:**

Somministrazione di una batteria di test finalizzati all’individuazione dei requisiti minimi (schemi motori di base e capacità coordinative generali e speciali).

La valutazione sarà espressa in decimi. Con l’ausilio della strumentazione del laboratorio di scienze motorie presente nella scuola, saranno rilevati in maniera oggettiva e standardizzata i risultati dei test proposti. Le domande d’iscrizione dovranno pervenire entro la data stabilita dal ministero e le prove pratiche svolte entro il mese di aprile.

Gli aspiranti alunni del liceo sportivo saranno avvisati tramite canali istituzionali.

- **Test individuati ai fini dell’ ammissione alla classe prima del liceo sportivo sono i seguenti:**

- Test “Percorso di destrezza di Harre”.
- Test funicella 30 secondi.
- Test navetta campo pallavolo.
- Test slalom pallacanestro 20 metri.

## **CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE.**

1. La classe Prima del Corso del Liceo Scientifico a indirizzo Sportivo sarà composta da 24 alunni selezionati da una graduatoria formata dalla media tra i voti del primo periodo e dalla media dei risultati ottenuti dai singoli test.
2. È riservata una quota agli alunni con disabilità. In presenza di più domande di portatori di disabilità l'accesso è garantito solo ad un alunno. Il criterio di scelta sarà come riportato nel punto 1, con test attitudinali adattati. I restanti entreranno nella valutazione con la graduatoria ordinaria.
3. Possono chiedere di essere iscritti alla classe prima anche alunni ripetenti, ma esclusivamente quelli di questa scuola. In tal caso l'iscrizione alla classe prima, sarà garantita solo nel caso ci siano posti a disposizione. L'ammissione sarà concessa solo in coda agli iscritti per la prima volta e, in caso di alunni provenienti da altri indirizzi, previa somministrazione dei test attitudinali alla pratica sportiva.
4. Rapporto di genere maschio-femmina: per salvaguardare un equilibrio nel rapporto di genere, la classe deve essere composta per almeno il 35% del totale da uno dei due generi (C.M. n.51 del 18/12/2014).
5. A parità di punteggio ottenuto preverrà la media voti più alta. . La media dovrà essere dichiarata, a pena di esclusione, all'atto dell'iscrizione.
6. In caso di ulteriore parità preverrà il voto di condotta più elevato presente nel documento di valutazione presentato, a pena di esclusione, all'atto dell'iscrizione.
7. In caso di ulteriore parità preverrà il voto più elevato in Scienze Motorie presente nel documento di valutazione presentato,
8. Una volta approvata la graduatoria finale non potrà più essere integrata da richieste successive da ulteriori richieste d'iscrizione alla prima classe del liceo scientifico ad indirizzo Sportivo

**Di seguito i test proposti con la descrizione del test, quali capacità si vanno a valutare, materiali, sistemi di misurazione e tabelle di valutazione.**

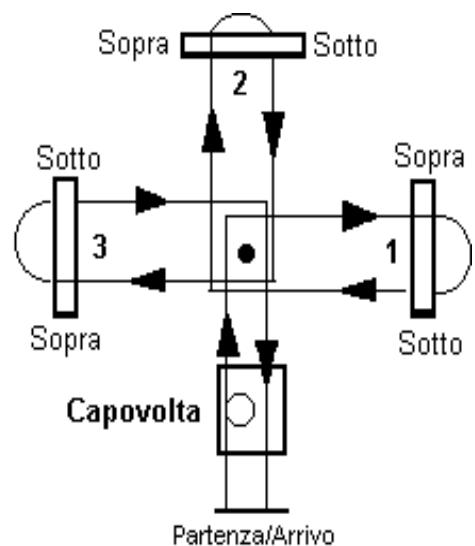
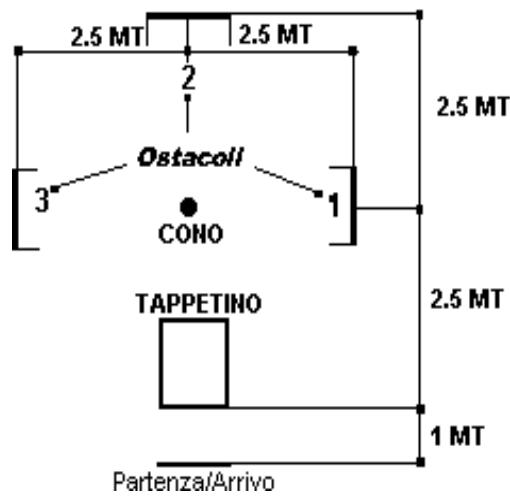
## **TEST “PERCORSO DESTREZZA DI HARRE”**

**Cosa si valuta:** capacità coordinative generali; velocità di spostamento.

**Materiale:** nastro adesivo, 3 ostacoli di 0,5 m, tappetino, un cono, fotocellule o cronometro.

**Consegna:** Dalla linea di partenza, allo start, in stazione eretta partire verso il tappetino/materassino, eseguire una capovolta in avanti e correre verso il cono passando alla sinistra per dirigersi verso l'ostacolo n° 1 (h cm 50). Questo ostacolo deve essere saltato per poi passarvi sotto e tornare verso il cono. Al cono passare alla sinistra e raggiungere l'ostacolo n° 2 per ripetere la stessa sequenza dell'ostacolo 1. Nuovamente girare intorno al cono passando alla sinistra e dirigersi verso l'ostacolo 3 per ripetere la sequenza, quindi tornare verso il cono passando alla sinistra per poi raggiungere l'arrivo.

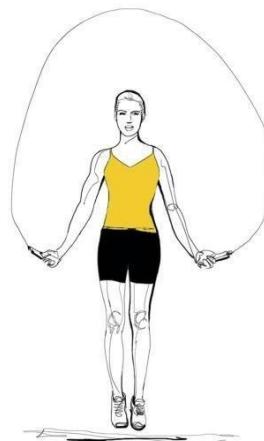
**Misurazione:** si effettua/no una/due prove con misurazione al centesimo con fotocellule/cronometro manuale.



**TABELLA DI VALUTAZIONE “PERCORSO DI DESTREZZA DI HARRE”**

MASCHI	PUNTEGGIO		FEMMINE	PUNTEGGIO
<10"00	10		<12"00	10
10"00-10"30	9,5		12"01-12"50	9,5
10"31-10"50	9		12"51-13"00	9
10"51-11"00	8,5		13"01-13"50	8,5
11"01-11"50	8		13"51-14"00	8
11"51-12"00	7,5		14"01-14"50	7,5
12"01-13"00	7		14"51-15"00	7
13"01-14"00	6,5		15"01-16"50	6,5
14"01-17"00	6		16"51-18"00	6
17"01-18"00	5,5		18"01-19"00	5,5
18"01-19"00	5		19"01-20"00	5
19"01-19"50	4,5		20"01-21"00	4,5
19"51-20"00	4		21"00-22"00	4
20"01-20"50	3,5		22"01-22"50	3,5
20"51-21"00	3		22"51-23"00	3
21"01-21"50	2,5		23"01-23"50	2,5
21"51-22"00	2		23"51-24"00	2
22"01-22"50	1,5		24"01-24"50	1,5
> 22"50	1		>24"50	1

## **SALTELLI CON LA FUNICELLA 30 SECONDI**



**Cosa si valuta:** coordinazione, tempismo, forza degli arti inferiori.

**Consegna:** eseguire il maggior numero possibile di saltelli nel tempo dato a piedi pari.

**Materiali:** una funicella e un cronometro.

**Descrizione del test:** al segnale il soggetto deve eseguire il maggior numero di saltelli nel tempo di 30 secondi.

**Misurazione:** si rileva il numero di salti eseguiti in successione nel tempo dato. In casodi errore si riprende la numerazione da dove era stata interrotta.

**TABELLA DI VALUTAZIONE TEST FUNICELLA 30 SECONDI**

MASCHI	PUNTEGGIO		FEMMINE	PUNTEGGIO
>85	10		>80	10
84-85	9,5		78-79	9,5
81-83	9		75-77	9
77-80	8,5		72-74	8,5
72-76	8		67-71	8
68-72	7,5		62-66	7,5
62-67	7		60-61	7
58-62	6,5		56-59	6,5
53-57	6		51-55	6
48-52	5,5		47-51	5,5
44-47	5		44-46	5
39-43	4,5		39-43	4,5
33-38	4		33-38	4
30-34	3,5		30-34	3,5
25-29	3		25-29	3

20-24	2,5		20-24	2,5
16-19	2		16-19	2
11-15	1,5		11-15	1,5
<10	1		<10	1

## **TEST NAVETTA CAMPO VOLLEY 30 METRI**

**Cosa si valuta:** capacità di accelerazione, equilibrio dinamico, cambio di senso.

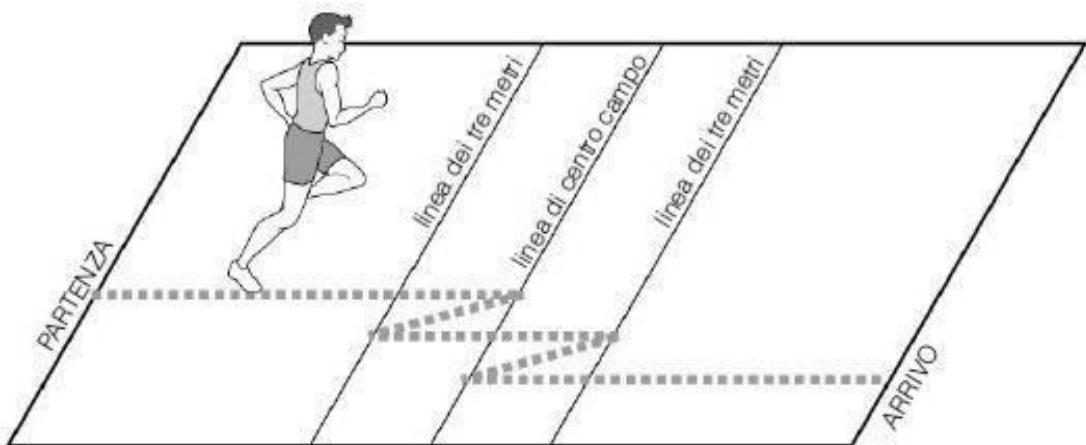
**Consegna:** correre velocemente fino alle linee indicate (centrocampo-tre metri; tre metri-centrocampo e fondocampo), superandole con tutto il piede, cambiare velocemente senso di corsa e correre alla nuova riga.

**Materiali:** campo di pallavolo con linee; fotocellule (cronometro).

**Descrizione del test:** dietro la linea di fondocampo, correre alla massima velocità fino alla linea di centrocampo, superarla completamente con un piede, quindi tornare alla linea dei tre metri, cambiando direzione nettamente. Dopo aver superato con un piede anche questa linea, effettuare un nuovo cambio di direzione, correre e superare con un piede la linea dei tre metri opposta, quindi superare nuovamente la linea di centrocampo e velocemente correre e superare la linea di fondocampo. In tutto vengono corsi 30 m ( $9 + 3 + 6 + 3 + 9$ ) e si eseguono 5 cambi di direzione.

**Misurazione:** il cronometro parte quando la persona sottoposta a test supera la fotocellula situata sulla linea di partenza e si ferma quando il soggetto supera la fotocellula situata nella linea di fondocampo/arrivo. In caso di malfunzionamento delle fotocellule si utilizzerà il cronometraggio manuale.

**Note:** se non si superano le linee con tutto il piede il test viene annullato e deve essere ripetuto.



**TABELLA DI VALUTAZIONE TEST 30 METRI NAVETTA CAMPO VOLLEY**

MASCHI	PUNTEGGIO		FEMMINE	PUNTEGGIO
<7"26	10		<8"60	10
7"26-7"45	9,5		8"60-8"75	9,5
7"46-7"65	9		8"76-8"95	9
7"66-7"90	8,5		8"96-9"15	8,5
7"91-8"10	8		9"16-9"30	8
8"11-8"20	7,5		9"31-9"40	7,5
8"21-8"30	7		9"41-9"50	7
8"31-8"45	6,5		9"51-9"65	6,5
8"46-8"60	6		9"66-9"80	6
8"61-8"75	5,5		9"81-10"05	5,5
8"76-8"95	5		10"06-10"25	5
8"96-9"20	4,5		10"26-10"40	4,5
9"21-9"40	4		10"41-10"50	4
9"41-9"75	3,5		10"51-10"70	3,5
9"76-10"00	3		10"71-10"90	3
10"01-10"45	2,5		10"91-11"05	2,5
10"46-10"80	2		11"06-11"19	2
10"81-11"00	1,5		11"20-11230	1,5
>11"00	1		>11"30	1

## **TEST SLALOM BASKET 20 METRI**

**Cosa si valuta:** Complesso delle capacità coordinative.

**Materiale:** Un pallone da basket - 6 coni - Fotocellule/Cronometro.

**Consegna:** Si dispongono i 6 coni sulla stessa direttrice alla distanza di 3 metri uno dall'altro.

Si dispone il primo cono a tre metri dalla linea di partenza ed i successivi sulla stessa direttrice distanziati di tre metri.

Il soggetto parte da fermo dietro la linea di partenza e procede a slalom tra i coni palleggiando con la mano preferita ed eseguendo eventuali cambi di mano.

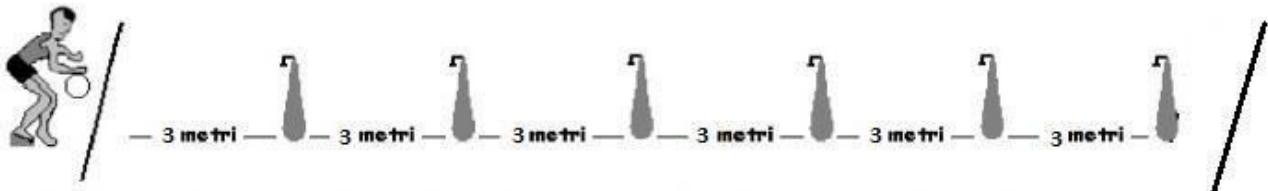
Nel caso la palla sfugga dal controllo deve essere recuperata e l'esercizio ripreso a dal punto in cui si è verificato l'errore.

### **Misurazione:**

Il cronometraggio inizia al primo movimento e termina quando il soggetto taglia la linea di arrivo ed è approssimato al centesimo.

Si effettuano due prove e viene registrata la prova migliore.

Note: si esegue un giro di prova



**TABELLA DI VALUTAZIONE TEST SLALOM BASKET 20 METRI**

MASCHI	PUNTEGGIO		FEMMINE	PUNTEGGIO
2"89-3"55	10		3"97-4"57	10
3"56-3"91	9,5		4"58-4"91	9,5
3"92-4"09	9		4"92-5"08	9
4"10-4"35	8,5		5"09-5"31	8,5
4"36-4"49	8		5"32-5"42	8
4"50-4"67	7,5		5"43-5"60	7,5
4"68-4"79	7		5"61-5"71	7
4"80-4"94	6,5		5"72-5"84	6,5
4"95-5"05	6		5"85-5"92	6
5"06-5"19	5,5		5"93-6"07	5,5
5"20-5"30	5		6"08-6213	5
5"31-5"44	4,5		6"14-6"30	4,5
5"45-5"59	4		6"31-6"41	4
5"60-5"71	3,5		6"42-6"55	3,5
5"72-5"83	3		6"56-6"69	3
5"84-6"03	2,5		6"70-6"84	2,5
6"04-6"19	2		6"85-6"99	2
6"20-6"48	1,5		7"00-7"25	1,5
>6"48	1		>7.25	1

Oristano il 17/10/2022

il Dipartimento di Scienze Motorie