Gentili Genitori,

in riferimento al progetto Progressi "PER STARE BENE A SCUOLA E FUORI**"** è stato attivato lo sportello di ascolto psicopedagogico presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Mariano IV d'Arborea.
Il progetto ha la finalità di promuovere il benessere a scuola e fuori da scuola, favorire l'orientamento e l'acquisizione di un metodo di studio efficace, migliorare l'autostima e la motivazione all'apprendimento, attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico e pedagogico.
Lo sportello d'ascolto è rivolto ad alunni, genitori e docenti. Per permettere agli studenti minorenni di poter usufruire dello spazio d'ascolto chiediamo, gentilmente, ad **entrambi** i genitori esercenti la responsabilità genitoriale, la compilazione del presente consenso informato per l'accesso del minore allo sportello d'ascolto e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, senza le quali non sarebbe possibile l'espletamento del suddetto servizio. Durante tutte le attività verrà garantito il massimo rispetto della privacy.
Il progetto prevede anche delle attività in classe, finalizzate alla conoscenza/intervento delle dinamiche relazionali all'interno dell'aula e non ai singoli alunni. Pertanto per queste attività non è necessario il consenso dei genitori, trattandosi di attività inserite nel PTOF dell'Istituzione scolastica.
I genitori che desiderano confrontarsi con la psicologa o con la pedagogista su tematiche relative allo sviluppo evolutivo e ai processi educativi, possono prenotare un appuntamento inviando un'e-mail alle professioniste. Presso la sede di Oristano ci si potrà rivolgere alla psicologa psicoterapeuta Dr.ssa Claudia Selis (psicologa.oristano@marianoquarto.edu.it) e alla pedagogista Dr.ssa Natasha Mameli (pedagogista.oristano@marianoquarto.edu.it) , mentre presso la sede di Ghilarza ci si potrà rivolgere alla psicologa psicoterapeuta Dr.ssa Renata Barattini (psicologa.ghilarza@marianoquarto.edu.it) e alla pedagogista Dr.ssa Natasha Mameli (pedagogista.ghilarza@marianoquarto.edu.it).

– – – –