



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Proposta dal Collegio dei docenti approvato in data 25.01.2022

PREMESSA

La Didattica Digitale Integrata (D.D.I.) costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'I.I.S. "Mariano IV D'Arborea". In affiancamento alla tradizionale didattica in presenza, o in sua sostituzione incondizioni di emergenza, la Didattica Digitale Integrata dall'a.s. 2020-21 sostituisce del tutto la Didattica a distanza attuata durante la sospensione dell'attività didattica da marzo 2020.

La D.D.I. consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, gli strumenti digitali permettono:

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- di rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

La D.D.I. è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche e pratica sportiva ad alto livello, sempre nel rispetto della normativa vigente, dopo attenta valutazione del Dirigente scolastico e dei Consigli di classe.

FINALITA'

Il piano scolastico per la D.D.I. è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe.

OBIETTIVI

Omogeneità dell'offerta formativa

Il Collegio Docenti, con il piano per la D.D.I., fissa i criteri e le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Attenzione agli alunni più fragili

Gli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy

L'I.I.S. "Mariano IV D'Arborea" fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano Scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la D.D.I., nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

I Dipartimenti e i Consigli di Classe rimodulano le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella D.D.I., nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

ANALISI DEL FABBISOGNO

L'I.I.S. "Mariano IV D'Arborea" rinnoverà una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà. Il Consiglio di Istituto approverà i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni, avendo cura di contemplare una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione.

La rilevazione dovrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

Pur ritenendo che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta Docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, tuttavia è emerso che anche docenti a tempo indeterminato hanno problemi di connessione che non permettono di garantire con continuità l'attività didattica.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Nella D.D.I., l'istituto assicura unitarietà dell'azione didattica indicando quali strumenti adottati:

- G-SUITE FOR EDUCATION e PIATTAFORMA MEET che garantiscono sicurezza e privacy, agevolando lo svolgimento delle attività sincrone e asincrone;
- potenziamento dell'utilizzo del REGISTRO ELETTRONICO ARGO.

L'I.I.S. "Mariano IV D'Arborea" adotta "G-Suite for Education" come unica piattaforma per la D.D.I., gratuitamente disponibile per tutto il personale docente e gli studenti.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni alle lezioni, si utilizza il registro elettronico ARGO, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Per specifiche attività didattiche i docenti possono utilizzare App e strumenti esterni, nel rispetto della normativa sulla privacy in riferimento ai dati degli studenti.

L'animatore ed il team digitale unitamente all'Amministratore della G-Suite garantiranno il necessario supporto perché diventino realizzabili le attività digitali progettate attraverso azioni formative e dando vita alle *repository* – locali o *cloud* – per raccogliere le diverse documentazioni (elaborati degli studenti, verbali delle riunioni e quant'altro necessario per l'amministrazione della didattica); le *repository* risulteranno utili anche per le attività asincrone, risultando i materiali archiviati fruibili anche successivamente.

ORARIO DELLE LEZIONI

In caso di sospensione della didattica in presenza, l'I.I.S. "Mariano IV D'Arborea", come da Linee Guida ministeriali (Decreto M.I. n. 39 del 26 giugno 2020, Allegato A, p. 5), garantisce 20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe sulla piattaforma "G-Suite for Education" con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee, in ottemperanza all'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal C.C.N.L.

Le quote orarie settimanali minime di lezione in modalità sincrona con l'intero gruppo classe saranno determinate in proporzione all'indirizzo di studio, distinguendo biennio e triennio.

Verrà rispettato l'orario scolastico determinato dal Dirigente scolastico, con lezioni di 45 minuti, con un intervallo di 15 minuti tra una lezione e l'altra.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'I.I.S. "Mariano IV D'Arborea" ha integrato il Regolamento d'Istituto con le seguenti specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali:

- i docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno on-line, alternando la modalità sincrona (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la modalità asincrona (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti). Per i docenti viene



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

espressamente richiamato il disposto degli artt. 3 e seguenti del D.P.R. 62 del 16.04.2013 – Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

- i docenti annotano sul registro elettronico ARGO: le presenze all'inizio di ogni lezione, le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati e le valutazioni;
- i docenti garantiscono un sistematico riscontro agli studenti riguardo alle attività assegnate;
- gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni in videoconferenza:
- collegandosi con puntualità;
- tenendo la webcam sempre accesa e il microfono spento a meno che non venga loro richiesto altrimenti dal docente;
- rimanendo presso la propria postazione fino al termine della videolezione (gli studenti per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato);
- presentandosi in maniera decorosa;
- rispettando le disposizioni presenti nel regolamento di Istituto;
- mantenendo un comportamento appropriato;
- evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat durante le video lezione , ecc.).

Agli studenti verrà garantita la possibilità di intervenire su richiesta, nell'ottica di una lezione costruttiva.

Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette, su richiesta all'Amministratore di Sistema, di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro. Per quanto concerne le riunioni degli organi collegiali, fatte salve esigenze particolari, si privilegerà la modalità on-line.

Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse è stato integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

La scuola ha inserito nel Patto Educativo di Corresponsabilità un'integrazione specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

METODOLOGIE DIDATTICHE

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata, come la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il debate, in quanto metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

In caso di quarantena o di alternanza dell'attività didattica in presenza ed a distanza, sia gli studenti che i docenti devono poter partecipare alle attività con la Didattica Digitale Integrata, usufruendo, nelle situazioni previste dalla legge, dell'eventuale comodato d'uso gratuito dei computer e della connessione ad internet, compatibilmente con le risorse a disposizione della scuola. Per tutti deve essere garantito il diritto alla disconnessione dalle ore 16 alle ore 8 del giorno successivo.

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Anche con riferimento alle attività in D.D.I., la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feed-back continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in D.D.I. non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali l'I.I.S. "Mariano IV D'Arborea" cercherà il più possibile di garantire la frequenza in presenza.

L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di D.D.I. complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica.

Tutte le decisioni assunte, gli strumenti utilizzati e i materiali forniti saranno coerenti con i rispettivi Piani Educativi Individualizzati e Piani Didattici Personalizzati.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Lo strumento principale di comunicazioni con l'utenza, genitori e studenti, resta il sito della scuola, che metterà in evidenza in home page le comunicazioni principali.

Anche in caso di rinnovate condizioni di emergenza, l'istituto assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

Allo scopo di limitare il più possibile rischi di diffusione di contagio, i colloqui con i genitori avverranno esclusivamente on-line, con modalità da definire.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

I percorsi formativi a livello di singola Istituzione Scolastica o di Rete di Ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento, come la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il debate, il project based learning;
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute
- personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

La scuola porrà particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

La Dirigente Scolastica
Donatella Arzedi