



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIANO IV D’ARBOREA” - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

Premessa

La creazione del Piano di Sviluppo Europeo della nostra scuola si muove in direzione di un rinnovamento e potenziamento dell’offerta formativa in prospettiva europea con il duplice intento di creare saperi più motivati e integrati e favorire una reale crescita culturale, civile e democratica. Non si tratta solo di dare organicità e sistematicità ad azioni educativo-formative che il nostro Istituto ha sempre sostenuto, ma di concorrere con il Piano di Miglioramento per dare risposta alle criticità individuate.

Accanto alle attività didattiche tradizionali, va ricordato, l’IIS “Mariano IV D’Arborea” ha sempre promosso esperienze formali e non formali finalizzate all’apertura in senso europeo, come corrispondenze con coetanei di altri paesi dell’Unione, interviste e laboratori con esperti di madrelingua francese e spagnola, l’accoglienza di alunni di diverse nazionalità, la partecipazione a Progetti Comenius, stages linguistici, attività di collaborazione sulla piattaforma e-Twinning, la realizzazione di corsi finalizzati al conseguimento delle Certificazioni Linguistiche di Lingua Francese, Inglese, Spagnola.

L’analisi dei bisogni condotta a più riprese ha però evidenziato delle aree di intervento/miglioramento che sono alla base del presente Piano.

Finalità

- Promuovere una cittadinanza europea attiva
- Diffondere e applicare buone pratiche nell’istruzione
- Offrire opportunità di crescita professionale
- Creare e consolidare legami con attori esterni al fine di rendere sistematica la pratica del confronto

Obiettivi

Attraverso una serie di azioni, di seguito declinate, ci si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi a medio e lungo termine:

sul piano delle competenze dello staff

- Rafforzamento della prospettiva europea negli aspetti didattici e organizzativi;
- Potenziamento delle competenze di comunicazione in lingua Inglese e/o altra lingua comunitaria;

sul piano dell'innovazione metodologica e didattica

- Identificazione e applicazione di approcci didattici innovativi;
- Realizzazione di una più estesa metodologia didattica CLIL;
- Utilizzo disinvolto e funzionale delle nuove tecnologie.

sul piano dell'apertura a una dimensione europea

- Avviamento di un cambiamento culturale nell'organizzazione che accresca, nello staff prima e negli studenti di riflesso, la consapevolezza di un'identità culturale europea, affiancata ed integrata con l'identità nazionale;
- maggiore interconnessione con altre scuole europee per lo scambio di buone pratiche didattiche e per l'innovazione;
- apertura alle sinergie con le organizzazioni attive sul territorio nel settore sociale e dell'occupazione.

Azioni

Azioni individuate al fine di promuovere una cittadinanza europea attiva

Coinvolgimento studenti

- partecipazione alle mobilità di gruppo all'interno del programma Erasmus+;
- partecipazione alle mobilità lunghe individuali all'interno del programma Erasmus+;
- partecipazione attiva ad azioni di formazione, stage, e tirocini nei Paesi Europei;
- adesione alle reti di scuole E-Twinning e partecipazione attiva al programma;
- accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo;
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR;
- adesione alle giornate europee;
- partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue;

Coinvolgimento docenti

- partecipazione alle mobilità per la formazione individuale all'interno del programma Erasmus+;
- partecipazione ad eventi formativi o job-shadowing, ovvero periodi di osservazione in un istituto partner di un altro paese;
- partecipazione attiva alla community online di docenti europei e-Twinning;
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per docenti, staff e personale ATA e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati;
- sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche del personale docente per le attività CLIL in lingua inglese, francese e spagnola;
- adesione alle giornate europee;

- animazione della dimensione europea nella scuola attraverso il Giornale della scuola e una pagina Facebook o un blog dedicati

Azioni individuate per partecipare attivamente alla definizione di buone pratiche nell'istruzione

- Attivazione e partecipazione a **reti e partenariati** sia con scuole italiane che con scuole europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo settoriale;
- partecipazione attiva al programma **ERASMUS+**;
- attivazione di collaborazioni sulla piattaforma **E-Twinning**.