



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

I.I.S. - "MARIANO IV D'ARBOREA"- OR
Prot. 0007064 del 07/05/2024
IV-5 (Uscita)

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE DI PSICOLOGO E PEDAGOGISTA

CUP	Codice Progetto	Titolo Progetto
D33C23001810009	ORIS012003_AI_01	PER STARE BENE A SCUOLA E FUORI



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59 del 15.03.1997 “Riorganizzazione del sistema scolastico, riconoscimento dell’autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento dell’8 marzo 1999, n. 275 “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. – “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;

VISTO il Decreto legislativo 82 del 7 marzo 2005 - Codice dell’Amministrazione digitale;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 Codice dei contratti pubblici. (GU n. 77 del 31 marzo 2023 – s.o. n.12);

VISTA la Delibera CIPE del 27 dicembre 2002, n. 143 che disciplina le modalità e le procedure per l’avvio a regime del sistema CUP in attuazione dell’articolo 11 della Legge n. 3/2002 “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;

VISTO il Decreto legislativo 11 aprile 2006 n.198, “Codice delle pari opportunità tra uomo e donna ai sensi dell’articolo 6 della legge 28 novembre 2005 n. 246”;

VISTA la Legge 13 agosto 2010 n.136, Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

VISTA la Programmazione dell'offerta formativa e della rete scolastica della Regione Sardegna per l'anno scolastico 2023/2024 approvata in via definitiva con Deliberazione della Giunta Regionale n. Delibera 5/2 del 20.02.2023;

VISTO il Regolamento n. 240/2014 della Commissione recante un Codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europeo;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2015/1516 della Commissione, del 10 giugno 2015, che stabilisce, in conformità al regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, un tasso forfettario per le operazioni finanziate dai fondi strutturali e di investimento europei nel settore della ricerca, dello sviluppo e dell'innovazione;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/702 del 10 dicembre 2020, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n.1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio re-lativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute”;

VISTO il Regolamento (UE) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) per il periodo 2021-2027;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 (Regolamento RDC);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 (Regolamento FSE+);

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 32/30 del 29.7.2021: “Indirizzi strategici per la preparazione dei programmi regionali FESR e FSE+ 2021-2027”;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 9/12 del 24.3.2022: “Presenza d'atto della proposta di Programma Regionale FSE+ Sardegna 2021/2027 e mandato a negoziare”;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 14/13 del 29.4.2022: “Presenza d'atto della proposta di Programma Regionale FSE+ Sardegna 2021/2027 e mandato a negoziare. Approvazione definitiva”;

VISTO l'Accordo di Partenariato 2021-2027 dell'Italia che è stato adottato con Decisione di Esecuzione della Commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 26/10 del 11.8.2022: “Approvazione del Regolamento di funzionamento del Partenariato del Fondo Sociale Europeo per la Sardegna per i periodi di programmazione 2014-2020 e 2021-2027”;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

VISTA la Decisione Comunitaria C(2022) 6166 del 25.8.2022 con la quale è stato adottato il Programma Regionale Sardegna FSE+ 2021-2027 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo recante come titolo "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità";

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 31/10 del 13.10.2022: "PR FSE+ Sardegna 2021-2027 "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità". Presa d'atto definitiva del Programma, istituzione del Comitato di Sorveglianza e adempimenti successivi all'approvazione";

VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 n. 26844/2559 del 12/06/2018 avente ad oggetto "Decisione Comunitaria C (2014)10096 del 17/12/2014, P.O.R. Sardegna FSE 2014/2020 - Approvazione del Vademecum per l'Operatore del PR FSE 2014-2020 Versione 1.0";

VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n.9332/472 del 04/02/2022 che approva per il POR Sardegna FSE 2014-2020, CCI n. 2014IT05SFOP021, il Sistema di Gestione e Controllo del POR FSE 2014-2020- versione 5.0.;

VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 3125 del 29.06.2023 recante: "P.R. SARDEGNA FSE+ 2021/2027 DECISIONE COMUNITARIA C(2022)6166 FINAL DEL 25 AGOSTO 2022 – APPROVAZIONE SISTEMA DI GESTIONE E CONTROLLO (SiGeCo) VERSIONE 1.0, AI SENSI DEL REGOLAMENTO (CE) N. 1060/2021 E DEL DOCUMENTO METODOLOGICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI PER LE VERIFICHE DI GESTIONE (ART. 74 PARAGRAFO 2 DEL REG. (UE) 1060/2021) VERSIONE 1.0";

VISTO il nulla osta per opzioni di semplificazione costi rilasciato dall'Autorità di Gestione del PR Sardegna FSE + 2021/2027 con nota prot. n. 39270 del 05.07.2023;

VISTA la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 575 del 06.07.2023 recante: "'PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali e Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f). Avviso Pubblico PROGRESSI. PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione. Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Estensione delle note metodologiche per la definizione delle opzioni di semplificazione già approvate per l'intervento Tutti a Iscol@ anno scolastico 2017/2018 e successivi";

VISTO il Parere dell'Autorità di Gestione rilasciato con Determinazione del Direttore Generale del Lavoro n. 3680 del 21.07.2023 che esprime la conformità della documentazione relativa alla pubblicazione dell'Avviso e sua conformità al Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021/2027 e alla normativa vigente;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

VISTA la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24, 2024-25, 2025-26 e dei relativi allegati”;

VISTA la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 793 del 20.09.2023 recante: “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. Proroga termine per la presentazione dei DDC”;

VISTA la candidatura del Progetto dal Titolo “Per stare bene a scuola e fuori” presentato da questa Istituzione Scolastica per la Linea Aiutiamoci, prot.n.13956 del 25/09/2023, e valido per le tre annualità previste nell’Avviso RAS;

VISTA la Nota dell’Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport – Direzione Generale della Pubblica Istruzione – Servizio Politiche Scolastiche prot.n.545 del 17/01/2024 “Verifica di ammissibilità delle proposte progettuali. Richiesta di chiarimenti/integrazioni ai sensi dell’art. 13 dell’Avviso”;

VISTA l’integrazione al DDC presentata da questa Istituzione Scolastica con prot.n.796 del 19/01/2024 a seguito della Nota prot.n.545 del 17/01/2024 di cui sopra;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

VISTA la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 227 del 26/03/2024 “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”

PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica risulta tra le scuole beneficiarie per la prima annualità ovvero a.s.2023/24;

VISTA la Comunicazione di avvio immediato delle attività, con prot. n. 5888 dell'11/04/2024;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP D33C23001810009;

VISTO che il finanziamento di cui l'I.I.S. Mariano IV d'Arborea è beneficiario è relativo alla prima annualità del Progetto;

TENUTO CONTO del fatto che annualmente la R.A.S. provvederà a comunicare alle autonomie beneficiarie l'eventuale assegnazione delle risorse per l'attuazione del progetto e ad attribuire un CLP cui sarà correlato un CUP;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto relativo alla Linea Aiutiamoci dell'Avviso Pubblico PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 – è necessario ricorrere alle figure professionali di Psicologo e Pedagogista;

RITENUTO opportuno, nelle more dell'approvazione da parte della RAS dei progetti relativi alle annualità 2024/25 e 2025/26, dare luogo ad un'unica procedura ad evidenza pubblica per la formazione di due graduatorie con validità triennale, una per la figura di psicologo, l'altra per la figura di pedagogista;

CONSIDERATO che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di avviare il progetto tempestivamente;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

DISPONE

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso Pubblico PROGRESSI PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione" - Anni Scolastici 2023-24, 2024-25, 2025-26.

La graduatoria dei professionisti avrà validità triennale.

L'Amministrazione al fine di garantire la continuità dell'intervento conferirà l'incarico annualmente al Professionista che dovrà dare la disponibilità per gli anni successivi.

L'Amministrazione, inoltre, si riserva di valutare l'efficacia dell'intervento per ciascuna annualità e di conseguenza conferire l'incarico al medesimo Professionista nell'anno successivo, in caso di valutazione ampiamente positiva dell'intervento medesimo.

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze -Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali - Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse) Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

Costituiscono parte integrante del presente avviso n. 3 allegati (All. 1 Domanda di partecipazione; All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli All. 3 Informativa e consenso privacy) che i candidati sono tenuti ad utilizzare in via esclusiva per la partecipazione alla selezione.

1.FINALITA'

La Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26 è finalizzata al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti delle scuole sarde e a contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizione di svantaggio, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

Le tipologie di attività che i professionisti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Istituzione scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).

Come indicato nell'Avviso pubblico, a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono riguardare:

- a) interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale;
- b) interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- c) attività di counselling psicologico, educativo e familiare;
- d) azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;
- e) azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;

Le attività dei professionisti dovranno prevedere una o più modalità di intervento, tra le quali:

- presenza del professionista in classe durante l'ora di lezione (osservazione degli studenti e interazione con gli stessi);
- lavoro con gruppi di studenti;
- incontri con singoli studenti;
- incontri con i docenti;
- incontri con le famiglie;
- altre eventuali modalità caratterizzate anche da approcci innovativi.

Le attività si svolgeranno in orario curricolare ed extracurricolare. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

Il servizio di ascolto e di supporto a sportello, destinato all'intera popolazione studentesca, non potrà essere dedicato meno del 20% delle ore complessive del progetto.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che complessivamente non devono essere superiori al 15% delle ore totali del progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività, anche a carattere collegiale, volte a garantire l'effettiva realizzazione dell'intervento (a titolo d'esempio: le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, etc).



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

2.FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare con contratto di prestazione d'opera professionale la/le seguenti figure professionali:

- n.1 o 2 Psicologi per un totale di n.300 ore;
- n.1 o 2 Pedagogisti per un totale di n.200 ore;

Le attività di psicologo e di pedagogista dovranno essere svolte presso le due sedi di Oristano e Ghilarza. La Scuola sulla base dei curricula pervenuti, delle competenze richieste, delle specifiche esigenze organizzative interne, delle ristrette tempistiche di conclusione del Progetto, si riserva la facoltà di attribuire gli incarichi di Psicologo e Pedagogista a una o due persone per profilo sulla base del seguente schema:

Tipologia professionista	Totale ore per professionista	di cui:		Sede
		<i>ore attività di sostegno</i>	<i>ore attività funzionali</i>	
PSICOLOGO	200	170	30	Oristano
PSICOLOGO	100	85	15	Ghilarza
PEDAGOGISTA	130	111	19	Oristano
PEDAGOGISTA	70	60	10	Ghilarza

Le attività di psicologo e di pedagogista dovranno essere svolte da persone fisiche distinte. Non è pertanto consentito che la stessa persona fisica svolga, ad esempio, le ore di attività relative all'incarico di psicologo e quelle relative all'incarico di pedagogista.

3.REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIANO IV D’ARBOREA” - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l’Istituzione scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa;
- avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:

PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
PSICOLOGO	Iscrizione all’Albo dell’Ordine degli Psicologi. L’iscrizione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda. Non verranno prese in considerazione le esperienze lavorative antecedenti
PEDAGOGISTA	Pedagogista (con Laurea Magistrale idonea ad esercitare la professione di pedagogista) e/o educatore professionale (con Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione), con esperienze in contesti di inclusione sociale dove si sia occupato di apprendimento degli studenti e di orientamento professionale, nonché di aspetti relazionali e educativi

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l’equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell’Autonomia scolastica che bandisce la procedura di selezione.

I partecipanti devono essere titolari di Partita IVA ed emettere fattura elettronica.

4. MODALITA’ DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata dal Dirigente scolastico o da un’apposita Commissione di Valutazione composta da non meno di tre membri nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

Il Dirigente scolastico o la Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIANO IV D’ARBOREA” - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate.

Le esperienze scolastiche e extrascolastiche dichiarate ai fini della valutazione da parte della commissione possono essere state svolte in qualità di libero professionista o per conto di cooperative, società, altri enti, purchè siano state svolte nell’ambito di contratti sottoscritti per il profilo professionale richiesto escludendo esperienze di stage, tirocini, altre attività collaterali.

L’amministrazione si riserva di procedere all’aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola candidatura purchè ritenuta idonea per le finalità del progetto dalla Commissione.

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione della figura di PSICOLOGO

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
1-Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all’esercizio della professione di psicologo)	da 110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
2-Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche e/o equipollenti di 180 crediti	7	
			Master universitari o equipollenti in psicologia scolastica di II livello di 1500 ore	5	
			Altri Master di II livello (psicoterapia, psicologia clinica, psicologia del lavoro) 1500 ore	2	
			Corsi di specializzazione in psicologia del lavoro – psicologia scolastica – psicoterapia riconosciuti dal MIUR	Max 6 punti (2 per ogni corso. Valutabili max 3 corsi)	
3-Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell’esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	Esperienza in qualità di psicologo nella gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in ambito scolastico (sportello, attività con gruppi/classi, attività formative per gli studenti e per il personale, etc.) nella Scuola secondaria di II grado. Interventi certificati di non meno di 20 ore ciascuno.	Max 18 punti (6 ciascuno: valutabili max 3 esper.)	
			Interventi formativi con i genitori degli alunni degli Istituti Superiori Interventi certificati di non meno di 2 ore ciascuno.	Max 6 punti (2 ciascuno: valutabili max 3 esper.)	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

			Esperienza nella scuola in qualità di Psicologo formatore dei docenti sulla gestione delle classi e tematiche relative ai BES NON compresi nelle esperienze di cui ai punti precedenti di durata non inferiore a 4 ore ciascuno	Max 10 punti (5 ciascuno: valutabili max 2 esperienze)
			Esperienza nella scuola in qualità di Psicologo formatore dei docenti sulla gestione delle classi e tematiche relative al fenomeni di bullismo e cyberbullismi NON compresi nelle esperienze di cui ai punti precedenti di durata non inferiore a 4 ore ciascuno	Max 6 punti (2 ciascuno: valutabili max 3 esper.)
4- Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	Esperienza maturata in qualità di psicologo nei SET dei Comuni, presso ATS/ASL, consultori, strutture residenziali e altri servizi pubblici o convenzionate a favore di minori, giovani adulti, genitori. Interventi certificati di non meno di n.200 ore	Max 10 punti (5 ciascuno: valutabili max 2 esperienze)
			Esperienze documentate in qualità di psicologo formatore con target: docenti, adulti e minori, anche appartenenti alle fasce deboli, non ricomprese nelle esperienze dei precedenti punti Interventi certificati di non meno di n.12 ore	Max 10 punti (5 ciascuno: valutabili max 2 esperienze)
			Esperienze documentate e specifiche di docenza/formazione destinata a giovani in età scolare e giovani adulti su tematiche di orientamento professionale e personale, sviluppo delle soft skills, non ricompresi nei precedenti punti Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno.	Max 10 punti (5 ciascuno: valutabili max 2 esperienze)

TABELLA 2 – Criteri di valutazione per la selezione della figura di PEDAGOGISTA

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
1-Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Pedagogista (con Laurea Magistrale idonea ad esercitare la professione di pedagogista) e/o educatore professionale (con Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione) Per la Laurea triennale i punteggi sono diminuiti di 2 punti	da 110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
2-Formazione specialistica	Valutazione della formazione	20 punti	Dottorato di ricerca in Pedagogia o Scienze dell'Educazione	7	
			Master universitario di II livello in Discipline inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione in ambito preadolescenziale e adolescenziale	6	
			Master I livello in Discipline inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione in ambito preadolescenziale e adolescenziale	4	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

	specialistica		Corso di Specializzazione universitario in DSA, disturbi evolutivi, didattica metacognitiva, BES	3
3-Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	Esperienza in qualità di Pedagogista nella gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in ambito scolastico (sportello, attività con gruppi/classi, attività formative per gli studenti e per il personale, etc.) nella Scuola secondaria di II grado. Interventi certificati di non meno di 20 ore ciascuno.	Max 20 punti (10 ciascuno: valutabili max 2 esper.)
			Interventi formativi con i genitori degli alunni degli Istituti Superiori Interventi certificati di non meno di 2 ore ciascuno	Max 8 punti (2 ciascuno: valutabili max 4 esper.)
			Esperienza nella scuola in qualità di Pedagogista/Educatore formatore dei docenti sulla gestione delle classi e tematiche relative ai BES NON compresi nelle esperienze di cui ai punti precedenti Interventi certificati di durata non inferiore a 10 ore ciascuno	Max 12 punti (4 ciascuno: valutabili max 3 esperienze)
4-Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale extra scolastici	30 punti	Esperienze maturate in qualità di Pedagogista/Educatore nei SET dei Comuni, presso ATS/ASL, consultori, strutture residenziali e altri servizi pubblici o convenzionate a favore di minori, giovani adulti, genitori. Interventi certificati di non meno di n.200 ore complessive	Max 10 punti (5 ciascuno: valutabili max 2 esperienze)
			Esperienze certificate in ambito extrascolastico in qualità di Pedagogista/Educatore, nella gestione e realizzazione di interventi professionali su ragazzi con DSA e/o disabilità frequentanti la Scuola Secondaria di primo e secondo grado. Interventi certificati di non meno di n.20 ore complessive	Max 10 punti (5 ciascuno: valutabili max 2 esperienze)
			Esperienze documentate in qualità di Pedagogista/Educatore formatore con target docenti sulla gestione di alunni con BES, non ricomprese nelle esperienze dei precedenti Interventi certificati di non meno di n.12 ore complessive	Max 10 punti (5 ciascuno: valutabili max 2 esperienze)

Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità, nell'ordine:

- Minore età anagrafica;

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

5.PERIODO DI VALIDITÀ DELLE GRADUATORIE

Le distinte graduatorie avranno periodo di validità di 3 anni, coincidenti con le annualità del progetto R.A.S. PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24, 2024/25, 2025-26.

L'Amministrazione a seguito della graduatoria conferirà l'incarico annualmente e il Professionista che accetterà l'incarico dovrà dare la disponibilità per gli anni successivi.

Il contratto sarà di durata annuale, coincidente con le scadenze fissate dalla R.A.S. per l'avvio e la conclusione del progetto, e riporterà di volta in volta il CLP e CUP riferito all'annualità del finanziamento. L'Amministrazione, inoltre, si riserva di valutare l'efficacia dell'intervento per ciascuna annualità e di conseguenza conferire l'incarico al medesimo Professionista nell'anno successivo, in caso di valutazione ampiamente positiva dell'intervento medesimo.

Qualora la Regione, come previsto dall'Avviso PROGRESSI, attraverso uno specifico avviso a evidenza pubblica predisponga un Elenco di professionisti, per le annualità successive alla prima l'Autonomia scolastica potrà far decadere le graduatorie e provvedere al reclutamento a chiamata nell'ambito dell'Elenco in parola.

6.MODALITA' CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con i professionisti selezionati sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera professionale che non potrà superare l'annualità; tenuto conto, peraltro, che per l'annualità 2023/24 la RAS ha previsto il termine delle attività al 31/12/2024, il contratto per la prima annualità non sarà coincidente con l'a.s. 2023/24, di conseguenza le attività proseguiranno anche all'inizio dell'anno scolastico successivo (a.s.2024/25).

Il compenso per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in: € 50,00 (cinquanta/00) compenso orario per attività di sostegno ed € 25,00 (venticinque/00) per attività funzionali al Progetto. I suddetti importi sono da intendersi onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e I.V.A. se dovuta.

Il compenso sarà liquidato solo dietro presentazione di regolare fattura elettronica.

Considerato che trattasi di Progetto promosso dalla Regione e soggetto a rendicontazione, i compensi saranno liquidati solo nel momento in cui la Scuola avrà a disposizione le somme accreditate dalla Regione stessa. Si precisa, inoltre, che saranno retribuite solo le ore effettivamente svolte e attestate nel Diario di Bordo.

La durata dei singoli incarichi sarà determinata in sede di stipula del contratto e non potrà superare il termine fissato dalla R.A.S. per la realizzazione delle attività progettuali 31/12/2024.

7.OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

- svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste AIUTIAMOCI e dal progetto approvato;
- rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;
- produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- è fatto divieto al Professionista al termine delle attività trattenere qualunque documento originale inerente l'attività svolta;
- registrare quotidianamente le attività svolte sull'apposito diario cartaceo e/o digitale compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;
- collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Autonomia scolastica;
- ove necessario, se richiesto adattare e svolgere le attività progettuali a distanza con le modalità concordate con l'Autonomia scolastica;
- collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Istituzione scolastica;
- relativamente agli interventi svolti su singoli studenti o collettivamente, tenuto conto che l'attività è svolta in nome e per conto della Scuola, il Professionista è tenuto a depositare agli atti della scuola tutti i materiali inerenti lo svolgimento dell'attività (a titolo di esempio test effettuati, griglie di valutazione, ecc.);
- adeguarsi adempiendo alle successive richieste che dovessero pervenire da parte dell'Ente finanziatore sulla gestione e rendicontazione del progetto, senza che debba esservi aggiornamento degli importi fissati contrattualmente.

Le attività si svolgeranno in orario curricolare ed extracurricolare. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

8. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

Si premette che la selezione è rivolta a candidati in possesso di titoli e esperienze pertinenti con il progetto presentato alla R.A.S. che sono esplicitati nei criteri di cui alle Tabelle 1-Psicologo e 2-Pedagogista di cui al punto 4 del presente Avviso.

È cura dei candidati fornire alla Commissione le informazioni essenziali delle esperienze e dei titoli presenti nel c.v. che sono rispondenti a tali criteri, attraverso la presentazione del c.v. e la corretta e



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIANO IV D’ARBOREA” - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

completa compilazione dell’Allegato 2 di dichiarazione e autovalutazione titoli e relativi certificati. Si precisa che non saranno valutati i titoli dichiarati privi del corrispondente certificato.

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all’Autonomia scolastica Istituto di Istruzione Superiore Mariano IV d’Arborea, **entro e non oltre il 12 maggio 2024 ore 23:59**, esclusivamente tramite invio di posta elettronica all’indirizzo oris012003@istruzione.it o PEC all’indirizzo oris012003@pec.istruzione.it, riportante nell’oggetto la dicitura:

Domanda selezione Psicologo/Pedagogista AIUTIAMOCI Nome, Cognome, Codice fiscale.

All’istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell’Autonomia scolastica <https://www.marianoquarto.edu.it/> devono essere allegati:

- a) **curriculum vitae** in formato europeo che deve: essere privo di dati personali, eccetto nome e cognome; contenere le informazioni pertinenti all’incarico oggetto dell’avviso; recare obbligatoriamente in calce il consenso esplicito al trattamento dei dati in esso presenti; contenere le esperienze e i titoli valutabili ai fini della formazione della graduatoria numerati e evidenziati graficamente con sfondo colorato;
- b) copia di un **documento di identità** valido;
- c) **Allegato 1** domanda di partecipazione, redatta su modello allegato al presente avviso;
- d) **Allegato 2** dichiarazione e autovalutazione titoli con relativi certificati;
- e) solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell’Unione europea: copia del **permesso di soggiorno** o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

Tutti i documenti dovranno essere trasmessi in formato pdf e recare la firma del candidato che potrà essere, a sua discrezione, firma digitale valida o la firma autografa su documenti che dovranno comunque pervenire scansionati, esclusivamente in formato pdf.

9.ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione e dalla graduatoria le candidature:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quanto previsto nel presente avviso;
- non siano corredate di tutta la documentazione indicata al punto precedente;
- corredate da documentazione redatta su modulistica diversa da quella prevista dal presente avviso.

Non saranno valutati titoli culturali e professionali:

- che non siano espressamente dichiarati dal professionista candidato nel “All. 2 Modulo di

15



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

dichiarazione e autovalutazione titoli”;

- quelli che, seppure dichiarati, non trovino riscontro puntuale nella certificazione allegata.

Saranno esclusi i candidati che non avranno prestato il consenso al trattamento dei dati nella domanda di partecipazione.

10. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura di valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito web dell'Autonomia scolastica. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito web dell'Autonomia scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii

12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati, il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Donatella Arzedi. Il Responsabile per la Protezione dei dati è il Dott. Dario Sanna i cui contatti sono reperibili nel sito dell'Istituzione scolastica. Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati secondo i principi di liceità e correttezza. L'informativa sul trattamento dei dati e la sottoscrizione del consenso al trattamento di cui all'Allegato 3 costituisce parte integrante dell'Avviso.

13. RICHIESTE DI INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

Informazioni e chiarimenti possono essere richieste contattando il numero 0783/358071 o scrivendo una email a oris012003@istruzione.it indicando nell'oggetto "Avviso Psicologo-Pedagoga PROGRESSI - richiesta chiarimenti".

14. DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto e sul sito istituzionale dell'Istituto.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIANO IV D'ARBOREA" - ORISTANO
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Sportivo – Istituto Professionale Industria e Artigianato

Allegati:

- All. 1 - Domanda di partecipazione, distinta per figura professionale
- All. 2 – Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli, distinto per figura professionale
- All. 3 – Informativa al trattamento dei dati personali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Donatella Arzedi

(Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)